# Заглавие на плана на урока: „My Healthy Restaurant“ – Да бъдем предприемачи в здравословния град

Учебен предмет: Английски език

Тип на урока: Упражнение и обобщение (проектно-базиран урок)

Вид на урока: комбиниран, проектно-базиран, с елементи на STEAM подход

Продължителност: 2 учебни часа по 40 минути

Клас: 5 клас

Учител: Деница Никифорова

---

## Цели:

Образователни цели: Учениците да приложат наученото по английски език чрез създаване и представяне на проект „Healthy Restaurant“; да обогатят речника си с думи, свързани с храна, здравословен начин на живот, цени и професии.

Дигитална компетентност: Използване на дигитални инструменти за създаване на менюта и търсене на информация

Възпитателни цели: Развитие на отговорност, предприемчивост, уважение към традициите и осъзнаване на значението на здравословното хранене и устойчивия начин на живот.

Развиващи цели: Развитие на креативно мислене, комуникативни и организационни умения, работа в екип, умения за говорене пред публика.

---

## Очаквани резултати от обучението:

Учениците ще могат да:

- представят на английски език концепция за здравословен ресторант;
- работят в екип, поемайки различни роли (собственик, дизайнер, счетоводител и др.);
- използват подходяща лексика за храни, цени, валути и национални кухни;
- проявяват инициативност, логическо мислене и творчески подход;
- осъзнаят значението на здравословното и отговорното хранене.

## Необходими материали и ресурси:

Учебници, тетрадки, лаптопи/таблети/мобилни телефони, интернет, проектор или интерактивна дъска, листове за дизайн на меню, цветни материали.

---

## Методи и форми на работа

Методи: обяснително-илюстративен, дискусия, проектно-базирано обучение, ролеви игри, интерактивни методи.

Интерактивни методи: работа в екип, дебат, презентиране, самооценка и групова оценка.

Форми: индивидуална, групова, фронтална и партньорска.

## Междупредметни връзки

Математика (ценообразуване, валута), технологии и предприемачество, човекът и природата (здравословно хранене)

---

## Подготовка за урока:

На учителя: Подготвя примерни шаблони за менюта, презентация с идеи за ресторанти, критерии за оценяване.

На учениците: Формират екипи и избират държава, тип кухня и роля в екипа (owner, designer, accountant, partner).

---

## Ход на урока:

### Въведение

Организационен момент. Представяне на темата „Healthy Restaurant“. Кратък разговор за здравословното хранене и устойчивите продукти. Преговор на думи за храни, напитки, валути и професии.

### Основна дейност

- Екипите разработват концепцията за своя ресторант: име, местоположение, меню, цени, дизайн.
- Изготвят меню.
- Представят проекта си на английски пред класа.
- Провежда се кратка „изложба на ресторантите“.

### Обобщение и заключение на урока

Дискусия: Как можем да се храним здравословно и да сме отговорни предприемачи?
Извод: *“To eat well is to live responsibly.”*

### Домашна работа

НЯМА

---

## Оценяване и обратна връка

Форма на оценяване: Формативно (наблюдение и самооценка)

Методи: наблюдение на работата в екип, устно представяне, оценъчни карти (по критерии: език, съдържание, креативност, екипна работа), самооценка и рефлексия

Обратна връзка към учениците: положителна, мотивираща и конструктивна — насърчава креативността и усилията на всеки екип.

---

## Анализ на проведения урок (след урока):

Какво работи добре в урока?

- Темата предизвиква голям интерес и съчетава знания от различни области.
- Учениците демонстрират отлична екипна работа и творчески идеи.
- Реалният контекст (ресторант в чужбина, валута, меню) мотивира за използване на английски език.

С какви предизвикателства се сблъскват учениците?

- Някои ученици се затрудняват с правилното изписване на думите и представянето на английски.
- Част от екипите имат нужда от повече насоки при изчисляването на цените.

Как може да се подобри урокът за бъдещи часове?

- Да се предоставят езикови и визуални опори (food vocabulary list, price examples).
- Да се планира повече време за репетиции на презентациите.
- Да се включи онлайн гласуване за „най-креативен ресторант“.

---

## Снимки и допълнителни материали (работни листи, ресурси, проекти, брошури, таблици и др.):

-

.